

**Публичный доклад
директора МБОУ Терсинской СОШ
Агрызского муниципального района РТ
за 2025 год**

Публичный доклад директора МБОУ Терсинской СОШ Агрызского муниципального района РТ за 2025 год

1.Общая характеристика организации

Тип, вид, статус организации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терсинская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Почтовый адрес: 422204, Агрызский район, с.Терси, ул.Восточная,д.19

Телефон, факс: (85551)2-80-44,E-mail: tersi2007@inbox.ru Устав образовательного учреждения МБОУ Терсинской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан утверждён постановлением исполнительного комитета Агрызского муниципального района за № 482 от 22 ноября 2018 года зарегистрирован 13 декабря 2018 года.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ: а) год создания учреждения -1991

а) лицензия: серия 16Л01 №0003693, регистрационный № 7724 от 20 января 2016 года, срок действия бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП 025922, регистрационный номер 0890 от 03 мая 2011 года, срок действия по 03 мая 2023 года.

Наличие свидетельств:

а) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 16 № 007224648.

б) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации - 12.12.2011 года, основной регистрационный номер 1021600516475, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан, серия 16 №006301437

Экономические и социальные условия территории нахождения.

В школе обучаются учащиеся, проживающие на территории Терсинского (Терси, Мордва, Туба, Чишма, Назяр), Ново-Бизякинского (Янга-Аул, Новые Бизяки, Варклед – Аул, Вольный труд), Кудашевского (Кудашево, Биктово), Сарсак-Омгинского (Сарсак-Омга) сельских поселений. МБОУ Терсинская средняя общеобразовательная школа Агрызского района Республики Татарстан расположена в с. Терси, в 25 км от районного центра г. Агрыз, где проживают и работают в основном представители агропромышленных предприятий: ООО «Агрохимсервис», «Агрокама», ИП по переработке с/х продукции, «Терси-транс», Мегаферма в Янга-Ауле. Функционируют ж/д станция, райпо, сельский дом культуры, сельская библиотека, детский сад «Миляуша», Терсинская амбулатория, отделение «Почта России». Общеобразовательное учреждение ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом требований инноваций, их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, национального своеобразия и менталитета сельского школьника путем создания максимально благоприятных условий для каждого ребенка. Такая миссия осуществляется педагогическим коллективом в рамках работы на базе начальной, средней школы, на этапах предпрофильного и профильного обучения на старшей ступени.

Филиалы (отделения) нет

Характеристика контингента обучающихся.

В 2025 учебном году в школе обучается 178 учащихся, лицензионный норматив учеников-360.

Осуществляется подвоз: Биктово-7, Мордва-8, Кудашево-6, Туба-3, Назяр-4, Чишма-3, Янга-Аул-14, Новые Бизяки-2, В.Аул -3, В. Труд-3. Всего – 53 ученика.

1. начальное общее образование - 51
2. основное общее образование-118
3. среднее общее образование – 9.

В начальном общем образовании функционируют 6 классов: 1класс- 1; 2 класс - 1, 3 класс- 1; 4 класс-3.

В основном общем образовании 9 классов (10 класс-комплектов
5 класс - 2; 6 класс- 2; 7 класс-2; 8 класс- 2; 9 класс- 5.

В среднем общем образовании 2 класса : 10 класс (инженерный),
11 класс (инженерный);

Общее кол-во - 18 класс/комплектов, средняя наполняемость-10

ДОО. В Биктово 3 ребенка в дошкольной группе. Нас следующий год планируется поступление 3 детей.

Комплектование контингента обучающихся с 2018 по 2026 годы

Класс	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	33	29	22	17	19	12	12	7
2	26	31	29	22	17	19	9	13
3	15	24	32	31	21	17	21	8
4	33	16	27	29	29	21	17	23
Итого	107	100	110	99	86	69	59	51
5	22	30	15	27	28	29	22	19
6	20	22	31	15	27	28	25	21
7	23	21	22	31	15	27	25	23
8	32	22	21	22	31	15	27	25
9	19	30	22	21	22	31	13	30
итого	116	125	111	116	123	130	112	118
10	6	7	10	3	5	5	8	2
11	7	6	6	9	3	5	7	7
итого	13	13	16	12	8	10	15	12
всего	236	238	237	227	217	209	186	178

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

В школе реализуется Программа развития школы на 2025-2029 гг, которая направлена на формирование социально-адаптированной личности, знающей и уважающей традиции татарского народа, усвоившей образовательный стандарт, ориентированной на общечеловеческие ценности. Результатом работы над программой является высокий процент поступления обучающихся в высшие учебные заведения.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Администрация школы в составе: Директор – Шайдуллина Л.М.,зам директора по УР – Гинатуллина Г.У.(стаж 14/7), Набиуллина Л.З. (стаж 38 /12), зам директора по ВР – Валиева Г.М.(стаж 30/5),зам директора по АХЧ- Хайруллин У.Ф.(стаж 38/7 лет)

Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Учредитель-Исполнительный комитет Агрэзского муниципального района Республики Татарстан.

Наличие сайта организации. /edu.tatar.ru/agryz/tersi/sch

Контактная информация.8(85551) 2-80-44,e-mail:tersi2007@inbox.ru

2. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы. В школе одна смена. Учебный план предполагает 6-дневную учебную неделю. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, а с января по 40 минут, 2-11 классов – 45 минут. Начало уроков в 8.00 часов. Перемены между уроками: после первого, второго, пятого, шестого уроков – 10 минут; после третьего и четвертого урока большая перемена – 20 минут. Организованы динамические паузы во время больших перемен.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. Школа размещается в двухэтажном типовом благоустроенном здании, которое сдано в эксплуатацию в 2007 году. Она построена по современному проекту, оснащено новым оборудованием, новой мебелью. Проектная мощность школы на 360 ученических мест, фактическая наполняемость 203. Общая площадь здания школы 3923,8 кв.м, из них 3583,4 кв.м площадь учебных помещений, расчет площади на 1 ученика-17,9 м². Школа работает в одну смену. В школе имеются: 25 учебных кабинетов: 2 кабинета татарского языка и литературы (25 % оснащенности), 7 кабинетов для начальной школы (20% оснащенности), комбинированная мастерская по обработке дерева и металла для мальчиков (100 % оснащенности), 1 кабинет английского языка (20 % оснащенности), 1 кабинет информатики (80 %оснащенности), 2 кабинета русского языка (23 % оснащенности), 2 кабинета математики (10% оснащенности), 1 кабинет обществознания (10 % оснащенности), 1 кабинет химии и биологии (100% оснащенности по химии, 20 % - по биологии), 1 кабинет физики (15% оснащенности), 1 кабинет ОБЗР (60% оснащенности), 1 кабинет труда для девочек (100 % оснащенности), 1 кабинет истории (10 % оснащенности), спортзал (100% оснащенности), малый спортзал. Оснащенность всех кабинетов достаточная, кабинет ПДД для начальных классов, кабинет профориентации. Кабинеты химии, физики, ИВТ, труда (для мальчиков и девочек) имеют лабораторные помещения. Школа оснащена 5 интерактивными досками, 6 проекторами с экранами.

В кабинете физики силами акционерного общества «Сетевая компания» осуществлен капитальный ремонт, где будет функционировать профильный Энергокласс. Ожидается поставка школьной мебели для этого кабинета.

В 2014 году к школе подвели оптико - волоконную связь для интернета. Функционирует Wi-Fi. Имеется доступ к сети Интернет. Все учебные кабинеты оснащены современной мебелью, эстетично оформлены и уютны. Функционирует актовый зал на 180 посадочных мест, площадь актового зала -176,2 кв. м, артистическая комната. Спортивный зал площадью – 276,2 кв. м., оснащен необходимым спортивным оборудованием: бревно гимнастическое, брусья гимнастические, дорожка гимнастическая для разбега, канат для лазания, козел гимнастический, конь гимнастический, лыжи в комплекте, мат гимнастический, мостик гимнастический, мячи баскетбольные, волейбольные, перекладина гимнастическая, подвеска блочная с гимнастическими кольцами, скамья гимнастическая, стойки для волейбола с сеткой, стойки для прыжков в высоту.

Столовая площадью 141,8 кв. м на 120 посадочных мест, оборудована современным технологическими цехами, кухонным оборудованием. В пищеблоке произведен капитальный ремонт на общую сумму 9 558 872,15 руб., в том числе обновление оборудования пищеблока. С 1 января 2026 года согласно Постановления Исполнительного комитета АМР РТ от 26.11.2025 года № 311 «Об установлении нормативных затрат на организацию и обеспечение горячего питания в образовательных организациях Агрэзского муниципального района Республики Татарстан в 2026 году»:

Уровень образования	Режим питания	Сумма руб/чел./день (с учетом субсидий)
НОО	одноразовое	77,76 руб
ООО, СОО	одноразовое	70,70 руб (включая

			родительскую плату 60 ,0 руб)
Льготная категория (многодетные)	одноразовое	70,70 руб	
Льготная категория (СВО)	двуухразовое	101,90 руб	
Льготная категория (ОВЗ)	Сухой паек	101,90 руб	

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляют заместитель директора по АХЧ. Бракеражная комиссия наблюдает на пищеблоке за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость. Также за питанием в школе ведется родительский контроль.

В школе 15 теплых туалетов, 5 душевых комнат, 3 санитарные комнаты для техперсонала. Процедурная комната оснащена необходимым медицинским оборудованием: кушетка, весы, ростомер, оборудование для измерения остроты зрения, лампа для кварцевания. Медицинское обслуживание школы осуществляется медицинским персоналом Терсинской амбулатории при Агрэзской центральной районной больнице. В школе по договору с ДДТ и спортшколы проводятся кружки и секции в благоустроенных кабинетах, актовом и спортивном зале. В летнее и зимнее внеучебное (каникулярное) время ежегодно организуются лагеря отдыха для учащихся. Для детей с ограниченными возможностями созданы условия (при наличии). Переоборудована входная группа и санузел на 1 этаже, также проходы в учебные кабинеты и места общего пользования приспособлены для данной категории детей.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги). Коллектив школы полностью укомплектован штатами в количестве 33 учителей и воспитателей, 19 технический персонал, 2 внешних совместителя. Педагогический коллектив школы достаточно опытный и работоспособный, что подтверждается следующими характеристиками: по уровню образования 31 человек имеют высшее профессиональное образование, по категориям: высшая –18 чел, I кв. кат- 9 чел, сзд – 4. Средний возраст учителей в школе 47 лет.

Учителя, награжденные нагрудным знаком «За заслуги в образовании» РТ - 7 человек, «Почетный работник общего образования РФ» -2 человека, «Почетный работник сферы образования РФ» -2 человека, знак отличия «Почетный работник РФ» - 1; Почетная грамота МО и Н РФ-1 человек, Почетная грамота Просвещения РФ - 4 человек, Знак отличия «Почетный наставник РТ»- 7 человек, нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании» - 8 человек; «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан» - 1 человек, Почетная грамота МО и Н РТ- 10, Благодарственное письмо МО и Н РТ - 1.

Ежегодно учителя повышают свою квалификационную категорию. Формы повышения квалификации разнообразны. Кроме аттестационных курсов в целях развития профессионализма педагоги обучаются на краткосрочных курсах, что способствует развитию педагогического коллектива, повышает его ориентацию на достижение высоких результатов в учебно-воспитательной деятельности.

В школе в основном соблюдаются правила охраны труда, пожарной безопасности, нормы и правила санитарии и гигиены. Температурный и световой режим поддерживается в хорошем состоянии. Стабильно работали газовые котельные. Организация и рацион питания учащихся согласовывается с органами Госсанэпиднадзора. Большое внимание уделяется формированию, сохранению и укреплению физического, социально-нравственного здоровья. Осуществляется контроль над нормами и требованиями школьной гигиены, профилактика заболеваний, рациональное питание, рациональная организация учебно-воспитательной деятельности,

включение учащихся в систематические занятия физкультурой и спортом. В школе созданы условия для сохранения здоровья учащихся:

- обучение организовано в одну смену;
- на каждом уроке для учащихся проводятся физкультминутки;
- введены две большие перемены для обеда обучающихся

3 . Особенности образовательного процесса

Начальное общее образование (1-4 классы)

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терсинская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих Федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372., соответствующую ФГОС НОО (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Законом РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-И «О языках народов Российской Федерации».
- Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании».
- Законом Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ приказ от 06.10.2009 № 373.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286.
- Федеральной образовательной программе начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220).

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961)

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Терсинской средней общеобразовательной школе Агрызского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Предусмотрено следующее распределение часов на часть формируемой участниками образовательных отношений, на основании анкетирования и собеседований с родителями: Наименование учебного курса	1	2	3	4а	4б	4в
"Математика и конструирование"		1	1	-	-	-
Литературное чтение		1	1	-	1	1
Родной(татарский) язык	0,5					
Литературное чтение на родном (татарском) языке	0,5					
Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	1					

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Терсинской средней общеобразовательной школе Агрызского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский и татарский язык. С татарским языком обучения следующие классы: 4а.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся изучается родной (татарский) язык и литературное чтение на родном (татарском) языке, государственный (татарский) язык Республики Татарстан (1,2,3, 4б,4в классы).

Класс	Родной (татарский) язык	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан
1	+	+
2	+	+
3	+	+
4а	+	
4б	+	+
4в		+

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. По заявлению родителей был выбран модуль «Основы светской этики».

При изучении предметов родной (татарский) язык, государственный (татарский) язык Республики Татарстан, осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Изучение предмета «иностранный язык» - английский язык.

В первом классе обучение по ИЗО и музыке 0,5 часов в неделю. На основании части 6.2 статьи 12 Федерального закона №273 (изм. 24.09.2022 N 371-ФЗ) Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения

отдельных учебных предметов и профильное обучение.

Для обеспечения обучения данных предметов в первом классе организованы курсы внеурочной деятельности по ИЗО и музыке.

Четвертная промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая начиная со второго класса проводится в конце каждой четверти (или полугодия) по каждому изучаемому предмету

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Промежуточная аттестация проходит в 3,4 неделях мая. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терсинской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Основное общее образование – 5-9 классы

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного реализующих Федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденная приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370., соответствующую, ФГОС ООО (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру учреждения Терсинской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 5-9 классов, предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Законом РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-И «О языках народов Российской Федерации».
- Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании».
- Законом Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и

науки РФ от 17.12.2010 № 1897.

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287.
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденная приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220).
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.
- Приказом Минпросвещения РФ № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961)
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Терсинской средней общеобразовательной школе Агрывского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026 г., окончание учебного года для 9 классов регулируется расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Предусмотрено следующее распределение часов на часть формируемой участниками образовательных отношений, на основании анкетирования и собеседований с родителями:

Наименование учебного курса	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9б
"Наглядная геометрия"	1	1	1	1	0	0	0	0	0
"Геометрический практикум"	0	0	0	0	1	1	1	1	0.5
Физическая культура	0	1	0	0	1	0	1	1	0
Культура народов России	0	0	1	0	0	0	0	0	0

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Терсинской средней общеобразовательной школе Агрызского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский и татарский язык. С татарским языком обучения следующие классы: 5а, 6б, 7б, 9а.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся изучается родной (татарский) язык и родная (татарская) литература, государственный (татарский) язык Республики Татарстан (5,6,7,8 классы).

Класс	Родной (татарский) язык	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан
5а	+	
5б	+	+
6а	+	+
6б	+	
7а	+	+
7б	+	
8а	+	+
8б	+	+
9а	+	
9б	+	

При изучении предметов родной (татарский) язык, государственный (татарский) язык Республики Татарстан, иностранный (английский) язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

На основании Приказа Минпросвещения РФ от 19 февраля 2024 года № 110, устанавливается, что с **1 сентября 2025 года** курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) исключается из числа самостоятельных дисциплин и интегрируется в учебный курс «История нашего края» (в рамках преподавания «Истории»)

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 курс с 1 сентября 2025 года предмет «Обществознание» остается в 8,9 классах по 1 часу, предмет «История» в 5,6,7 классах изучается 3 часа.

В 9 классе вводится модуль «Введение в Новейшую историю России» 17 часов (письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации»). Модуль реализуется внутри курса «История России».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в 3,4 неделях мая. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терсинской средней общеобразовательной школы Агрывского муниципального района Республики Татарстан».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терсинской средней общеобразовательной школы Агрывского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих Федеральную образовательную программой среднего общего образования, утвержденная приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Законом РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-И «О языках народов Российской Федерации».
- Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании».
- Законом Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденная приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961)

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Терсинской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2025 г. и заканчивается - 26.05.2026 г., окончание учебного года 11 класса регулируется расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В 2024/2025-2025/2026 уч.гг., 2024/2025-2025/2026 уч.гг., реализуется технологический профиль (инженерный), предметы на углубленном уровне – математика и физика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Предусмотрено следующее распределение часов на часть формируемой участниками образовательных отношений, на основании анкетирования и собеседований с родителями:

Наименование учебного курса	10	11
"Комплексный анализ текста"	0	1

"Черчение"	1	1
По поручению Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 4 апреля 2023 г. Пр-1118ГС от 4 июня 2023 г. с 1 сентября 2024 г. в вариативную часть УП технологического (инженерного) профиля включается «Черчение».		

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Терсинской средней общеобразовательной школе Агрывского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся изучается родной (татарский) язык и родная (татарская) литература, государственный (татарский) язык Республики Татарстан.

Класс	Родной (татарский) язык	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан
10	+	+
11	+	+

При изучении родного языка (татарского) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Изучение предмета «иностранный язык» - английский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит в 3,4 неделях мая. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терсинской средней общеобразовательной школы Агрывского муниципального района Республики Татарстан».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Итоговая аттестация 2025

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2024/25 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 14 выпускникам 9-х классов и 7 выпускникам 11-х классов.

В 2024/25 году ЕГЭ сдавали 7 обучающихся по следующим предметам: русский язык (7 чел.), математика базовый уровень (3 чел.), математика профильный уровень (4 чел.), физика (3 чел.), английский язык (1 чел.), история (1 чел.).

Результаты ЕГЭ (район, Республика)

Предмет	средний балл, РТ, 2025	Средний балл 2025	Средний балл 2025
---------	---------------------------	----------------------	----------------------

		район	Школа
Русский язык	65	66,59	68
Математика (пр)	68,41	64,55	70
Физика	63,92	57,09	72
История	60,81	55,17	60
Анг.язык	70,59	77,4	88
Математика база	4,5	4,43	5

Медалисты 2025 года(медаль 1 степени)

Шарипов Шамиль - 75 баллов п^с Баширова Карина - 88 баллов п^с Кашапов Адиль - 92 балла по физике, 9 русскому языку, 70 баллов п^с английскому языку, 86 баллов п^с балл по русскому языку, 80 баллов п^с русскому языку, 76 баллов – п^с профильной математике. профильной математике.

Выводы: в 2024/25 учебном году результаты ЕГЭ по всем предметам выше районного и республиканского показателя.

ОГЭ

Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

Двое обучающихся получили «Аттестат с отличием» (Избекова Г.А., Муллахметов Н.М.)

Средняя отметка ОГЭ по математике

школа	2024-2025 уч.год	2023-2024 уч.год	динамика (-/+)
Терсинская	4,14	3,83	0,31
Ср.район	3,98	3,92	0,06

Средняя отметка ОГЭ по русскому языку

школа	2024-2025 уч.год	2023-2024 уч.год	Динамика (+/-)
Терсинская	4,14	4,17	-0,03
Ср.район	3,88	4,15	-0,27

Успеваемость, качество знаний за 1 полугодие 2025-2026 учебного года.

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования; предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по адаптированным общеобразовательным программам. На домашнем обучении находится:

Усов В .-56 класс (АООП интеллектуальное наружение вариант 1), Муллин Д – 9а класс и в 6а Шадрина Д АООП , вариант 7.2), 7б классах Мазитов Р (АООП вариант 7.1) , в 7а Миннахметов Р (АООП для детей ЗПР)

Во 2 четверти аттестации подлежали 171 обучающихся, из них:

2-4 классы- 44 человека;

5-9 классы – 118 человек;

10-11 классы – 9 человек.

не аттестована Митрофанова А из 8Б класса, много пропусков по болезни.

Успеваемость по итогам 2 четверти составила 94 %, качество – 47%.

Отличники:

2 класс	Абдуллина Зиля
4а класс	Закиров Ильмир
4б класс	Ганиева Диляна, Атеева Лиза
4в класс	Салимуллина Элина
5а класс	Фасхиев Азамат, Хазиев Фангиз
6а класс	Пекшиков Д.А.
7а класс	Скоробогатов И., Фархутдинова М. Алишева И.
8а класс	Закиров Камиль, Мифтахова Гульназ, Насибуллина Гульшат
11 класс	Насыров Амир

Ударники:

2 класс	Баева Инесса, Башурова Ульяна, Гильманова Иделия, Иванов Артем, Панфилов Михаил, Фасхиев Тамерлан, Фархутдинова Мадина, Фатхутдинов Салават, Шарычева Арина
3 класс	Гайнуллин А., Гинатуллин Д., Фасхиева М., Шаймарданов И.
4а класс	Гилязова Разиля, Галиуллин Илфан
4б класс	Ильина Индира, Каримова Гузель ,Ахметзянова Ясмин, Валиев Альмир, Галлямова Амина. Панфилова Нелли, Фахрутдинова Ранэль. -
4в класс	Красильникова Мария, Муфтиев Ранис
5а класс	Сулейманова Рания, Муллин Данис
5б класс	Гинатуллина Д, Мерзлякова Т, Набиуллин Р, Сайфутдинов Д, Фахрутдинова А, Хикматуллина Э. -
6а класс	Иванова Ю.А., Саматова А.А., Фасхиева А.А., Фатыхов Х.Р., Фасхиев Н, Габдрахманов А.
6б класс	Ибрагимов Самир, Закиева Диляра -
7а класс	Ясавиева А. Широбоков Д. , +
7б класс	Валеева Диана, Ханнанова Зарина -
8а класс	Баширова Амина, Каримова Сария, Ниматова Алина -
8б класс	Муфтиева, Трофимов
9а класс	Салихов А, Курбанов Н., Ибрагимов С.
9 б класс	Шарипов, Галиуллина, Хузина Л, Пимкина, Ханнанова, Сибатова, Панфилова, Цыплеков
11 класс	Ипоева, Муфтиева, Нафиков, Шакирова, Фатхуллин

С 1-2 «4»

2 класс	Иванов Артем (рус яз)
4а класс	Гилязова Разиля (рус яз, англ яз)
5а класс	Муллин Данис(англ.яз)
5б класс	Гинатуллина Д (англ.яз)
6б класс	Закиева Диляра – английский язык
11 класс	Ипоева Д.(по русскому языку), Муфтиева З.(по физике)

С 1-2 «3»

2 класс	Куликова Алиса (математика, английский язык)
4 а класс	Яхина К (англ.яз)
5б класс	Мулламухаметов Н (англ яз), Хабибуллин Р (биология)
6 а класс	Габдрахманов А.(англ, тат), Фасхиев Н.(англ, матем)
6 б класс	Курбанов Йахъя – биология, английский язык
7а класс	Галлямов В. (геометрия)
7б класс	Гайнутдинова А(технология)
8а класс	Баширова Алина (алгебра); Ахметшин Камиль (биология, английский язык) Неуспевающие: Ардаширова Азалия (геометрия)
11 класс	Камкина (Физика)

Неуспевающие

2 класс	Нуриманов Адель
5б класс	Ганин Владислав (англ яз)
6б класс	Касимов Ислам – математика
7а класс	Шайдуллина А (иностр.), Миннахметов Р. (геометр., физика, рус. яз)
7б класс	Нуриманов А 5 предметов (алгебра. Геометрия. Вис. Литература. Физика)
8а класс	Ардаширова (геометрия)
8 б класс	Сахабиев (химия), Шабалин (физика), Митрофанова не аттестована (информатика, обществознание, физика)

На начало учебного года с академической задолженностью было два ученика Матюшин Кирилл и Нуриманов Азамат. Матюшин ликвидировал задолженность, Нуриманов–нет.

Выводы:

1. Положительная динамика качества знания во 2 четверти 2025-2026 учебного года.
2. Низкое качество знания в 6б, 8Б и 10 классах .
3. Самое высокое качество знания в 4в и в 11 классах (100%).
4. Качество знания по школе повысилось с 45,8 % на 47%, но 5-9 классах понизилось с 38,95 на 37%
5. Учителям –предметникам составить индивидуальный учебный план для неуспевающих детей для ликвидации пробелов по предметным областям.

Олимпиадное движение.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.10.2024 № под-1809/24 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году», с приказом УО Агрэзского муниципального района РТ от 31.10.2024 №685 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2025-2026 учебном году» муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) и муниципальный этап республиканской олимпиады (далее РО) школьников проводился с 8 ноября по 20 декабря 2024 года.

В муниципальном этапе ВсОШ принимали участие обучающиеся 7-11 классов, в РО – 4-11 классов.

В МБОУ Терсинской СОШ обучается 178 обучающихся, количество учащихся 5-11 классов составляет 127 обучающихся.

В муниципальном этапе ВсОШ школьников приняло участие 46 обучающийся 5-11 классов, что составляет 36 % от общего количества учащихся 5-11 классов. В муниципальном этапе РОШ приняло участие 20 обучающихся 4-11 классов.

Обучающиеся школы приняли участие в 13 предметных олимпиадах, а именно: литература, география, английский язык, физическая культура, математика, русский язык, родной (татарский) язык для учащихся с родным (татарским) языком обучения и в татарских группах. Не участвовали на олимпиаде по праву, истории, обществознания, геологии, экологии, биологии, экономики, Государственный (татарский) язык для русскоязычных групп с русским языком обучения.

В соответствии с протоколами муниципального этапа РОШ и ВсОШ в 2025-2026 учебном году количество участников, победителей и призеров представлено в таблице. Из них 7 победителей и 17 призеров по русскому языку, математике, физике, английскому языку, родному (татарскому) языку, русской литературе, химии, физической культуре, ОБЗР.

Таблица 2. Количество победителей, призеров и участников муниципального этапа ВсОШ в 2025- 2026 учебном году

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победитеle и призеров	Процент от кол-ва участников

1	Литература	2	0	2	2	100
2	Английский язык	1	0	1	1	100
3	Физическая культура	4	1	3	4	100
4	Татарский язык (тат гр рус шк)	11	3	4	7	64
5	Татарский язык тат кл	9	0	2	2	22
6	Русский язык	4	1	2	3	75
7	ОБЗР	3	0	1	1	33
8	Физика	2	1	1	2	100
9	Химия	1	1		1	100
10	Математика	12		1	1	
11	Информатика Искусственный интеллект	1				
12	География	2				0
	ВСЕГО:	53	7	17	24	45

Вывод: наибольший показатель результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: физическая культура, татарский язык, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Высокий показатель результативности участия по следующим учебным предметам:

Таблица 2. Показатель результативности муниципального этапа ВсOШ и РОШ в 2025-2026 учебном году

№	Результат	Предмет	Обучающийся	Учитель
1	Победитель	Физическая культура	Фаттахова Алина Замилевна	Гинатуллин Рамиль Ирнисович
2	Призер	Физическая культура	Алишева Ильвина Ильфатовна	Гинатуллин Рамиль Ирнисович
3	Призер	Физическая культура	Ипоева Дарина Алексеевна	Гинатуллин Рамиль Ирнисович
4	Призер	Физическая культура	Ветошкин Виталий Витальевич	Гинатуллин Рамиль Ирнисович
5	Призер	Татарский язык	Фасхиев Азamat Азатович	Ардаширова Ляйсан Маликовна
6	Призер	Татарский язык	Валеева Диана Динаровна	Набиуллина Луиза Зуфаровна
7	Призер	Литература	Насибуллина Гульшат Ильнуровна	Тукманова Гульнуур Файзиевна
8	Призер	Литература	Насыров Амир Рустамович	Тукманова Гульнуур Файзиевна
9	Призер	Русский язык	Насибуллина Гульшат Ильнуровна	Тукманова Гульнуур Файзиевна
10	Победитель	Русский язык	Насыров Амир Рустамович	Тукманова Гульнуур Файзиевна
11	Призер	Русский язык	Курбанов Нуриман Ринатович	Тукманова Гульнуур Файзиевна
12	Призер	ОБЗР	Салимуллина Элина Ринасовна	Закирова Аида Назимовна
13	Призер	Английский язык	Скоробогатов Иван Евгеньевич	Галиахметова Ляйсан Гаптулхаевна

14	Призер	Родной (татарский) язык в тат гр	Ганиева Диляна Руфатовна	Каримова Лидия Ильдусовна
15	Победитель	Родной (татарский) язык в тат гр	Насибуллина Гульшат Илнуровна	Низамбиева Раушания Ринатовна
16	Призер	Родной (татарский) язык в тат гр	Закиров Камиль Рафилевич	Низамбиева Раушания Ринатовна
17	Победитель	Родной (татарский) язык в тат гр	Каримова Сария Ильясовна	Низамбиева Раушания Ринатовна
18	Призер	Родной (татарский) язык в тат гр	Фатхуллин Назиф Разифович	Низамбиева Раушания Ринатовна
19	Победитель	Родной (татарский) язык в тат гр	Шакирова Гузял Илнуровна	Низамбиева Раушания Ринатовна
20	Призер	Родной (татарский) язык в тат гр	Нафикова Зиля Рамилевна	Низамбиева Раушания Ринатовна
21	Победитель	Физика	Закиров Камиль Рафилевич	Насибуллина Альфина Махтурзяновна
22	Победитель	Химия	Закиров Камиль Рафилевич	Минглина Людмила Анатольевна
23	Призер	Физика	Скоробогатов Иван Евгеньевич	Насибуллина Альфина Махтурзяновна
24	призер	Математика	Насибуллина Гульшат Илнуровна	Замалиева Руфа Булатовна

Отрадно отметить результативное участие на республиканском уровне в олимпиадах по английскому языку учащегося 7А класса Скоробогатова Ивана (учитель Галиахметова Л.Г.) и физике ученика 8А Закирова Камиля (учитель Насибуллина А. М.)

С 01.09.2024 года на базе школы открыт энергокласс 8б классе на основании Приказа МО и Н РТ №под-2216/23 от 07.12.2023 г. «Об утверждении модельного плана мероприятий («дорожной карты») по реализации направления «Инженерный класс энергетического профиля «Энергокласс» Проекта «Инженерное образование в школах РТ в рамках Концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан «Успех» («Уныш»). Целью проекта является профессиональная ориентация школьников, популяризация профессии энергетика, поддержка инженерно-технического творчества учащихся.

Результативность работы педагогов и обучающихся

Публикации педагогов за 2025-2026 учебный год

№	Ф.И.О учителя	В каком издательстве, название (журнал, газета), когда	Тема
1.	Ипоева А.С	Сборник материалов X межрегиональной НПК школьников на языках народов РФ	«Таланты родного края»
2	Шабаева Ф.З.	Инфоурок	Как сохранить здоровье школьников
3	Низамбиева Раушания Ринатовна	“Әгержә хәбәрләре” № 48(9802) 5 декабрь 2025 нче ел	“Иң сабыр йөрәк- синец йөрәген” (мәкалә)
4	Низамбиева Раушания Ринатовна	“ Яңарыш” Удмуртиядә нәшер ителүче татар һәм башкорт халкының атналык газетасы, № 50(1712) 18 .12.2025	Мәкалә

Участие в профессиональных конкурсах

ФИО учителя	Наименование	Результат
Низамбиева	1 Всероссийский творческий конкурс –	Диплом лауреата 1 Всероссийского

Раушания Ринатовна	семинар учителей татарского языка и литературы "Татар телем- халкым теле"	творческого конкурса – семинара учителей татарского языка и литературы "Татар телем- халкым теле"
Каримова Л.И.	«Учитель года-2025» (муниципальный этап)	Победитель в номинации «Мастер своего дела» Приказ № 469 -ОД
Юсупова Г.Г.	“Учитель года – 2025” (муниципальный этап)	Победитель в номинации “Лучшая педагогическая инициатива”
Беркутова Гульнур Фаритовна	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года», в номинации преподаватели-организаторы ОБЗР, 1.12.2025	Диплом

Результаты участия в конкурсах (конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)

ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
Ипоева А.С	Конкурс методических разработок и программ «Творчество, искусство, мастерство»	Республиканский	Грамота «За творческий подход»
Шабаева Ф.З	Экодиктант.	Всероссийский	Диплом I степени
Шабаева Ф.З	Трек Орлёнок-Эрудит в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".	Всероссийский	Сертификат
Широбокова Д.Н	ЭкоЛидер	Республиканский	Сертификат участника
Широбокова Д.Н	VI Фестиваль ФизМат прорыв	Республиканский (Казань, Технопарк ИТ-парк имБашира Рамеева)	1 декабря 2025
Широбокова Д.Н	Семинар «Подготовка обучающихся к олимпиадам и ГИА по математике»	Санкт-Петербург	11 ноября 2025г
Широбокова Д.Н	Межрегиональный методический семинар по реализации естественнонаучной грамотности «Естественнонаучная и инженерная профориентационная грамотность как вектор успеха современного воспитанника, учащегося и педагога»	Тема: «Гиппократовы луночки»	Ноябрь 2025
Широбокова Д.Н	Республиканский семинар «Формирование проектного мышления школьников через технологические решения»	Республиканский	12 ноября 2025
Тукманова Г.Ф.	Республиканский конкурс методических разработок «Родные просторы»	республиканский	Диплом 3 степени
Гимазова Ф.Г.	Республиканский конкурс методических разработок «Родные просторы»	ГБУ ДО «Республиканский Центр внешкольной работы, МБО ДО «Центр детского творчества г.Азнакаево» ; республиканский уровень. (Приказ ГБУ ДО «РЦВР»	Диплом II степени

		от 03.12.2025 г. №159 в/б)	
Гинатуллина Г.У	«Практическая реализация федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) в образовательной организации: урок и занятие»	Республиканский	2 место

Участие в инновационной и экспериментальной деятельности

Вид, тема (название и описание) мероприятия	Уровень	год
Замалиевой Р. Б. составлена авторская программа факультативного курса «Занимательная математика» для учащихся 6 класса. Программа рецензирована кандидатом педагогических наук, зав.кафедрой математики, физики и методик их обучения ФГБОУ ВО НГПУ Э.Х.Гаямовой.		2025

Результаты участия педагогов в научно-практических конференциях

	Тема конференции, кем организована, дата проведения	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место)	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
Гимазова Ф.Г.	Межрегиональный методический семинар по реализации ЕНГ «Естественнонаучная и инженерная профориентационная грамотность как вектор успеха современного воспитанника, учащегося и педагога», г.Агрыв МБОУ СОШ № 4 11.11.2025г.	Мастер-класс « Инновационные технологии в преподавании географии»	межрегиональный		Приказ МКУ
Низамбиева Р.Р. Набиуллина Л.З.	Туган(татар) теле укытучыларының район семинары, 31.10.2025	Мастер класс на тему “Деформацияләнгән текст ёстендә эш алымнары”	район		Приказ об участие
Юсупова Г.Г.	Туган(татар) теле укытучыларының район семинары, 31.10.2025				

Участие в семинарах:

	ФИО учителя	Семинар
1	Избекова Г.А.	Республиканский образовательный Форум ««Россия начиналась не с меча». 80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне,

		для руководителей, методистов, педагогов образовательных организаций, 20 ноября 2025 г. г. Казань
2	Избекова Г.А.	Республиканский Форум учителей истории и обществознания по теме «Растим гражданина страны: актуальные вопросы историко-обществоведческого образования в школе: вызовы, возможности, решения», 17 декабря 2025 г. г.Казань
3	Насибуллина А.М.	Республиканский семинар по теме «Методические аспекты подготовки к ГИА в 2026 году»
4	Беркутова Г.Ф.	Консультирование родителей (законных представителей)по вопросам психологической поддержки детей, подвергшихся воздействию идеологии экстремизма и терроризма, 9.12.2025г.
5	Беркутова Г.Ф.	Районный семинар «Вместе против экстремизма»14.11.2025

Участие в вебинарах:

	ФИО учителя	
1.	Закирова Р.Н	Учи ру Гражданин с детства: современные формы патриотического воспитания в 1–4 классах
2	Закирова Р.Н	Учи ру Наука — это интересно: как олимпиада Учи.ру способствует формированию любознательности у учеников 1–11 классов
3	Закирова Р.Н	Учи ру Вебинар с Владимиром Сурдиным «Время науки: современный учитель как проводник в мир познания и будущих профессий»
4	Шабаева Фарида Зангировна	«Оценивание предметных результатов и особенности преподавания учебного предмета "Математика" в начальной школе», 09.12.2025
5	«Шабаева Фарида Зангировна	«Подготовка выпускников начальной школы к ВПР по русскому языку: проблемы и их решение», 19.12.2025
6	Гимазова Ф.Г.	«Мобильное Электронное Образование»: цифровая образовательная среда для решения профессиональных задач учителя географии». (26.11.2025)
7	Гимазова Ф.Г.	Обучение по ЦОК. (19.11.2025)
8	Давлетбаева Р. Н.	VII Всероссийский вебинар «Безопасность на дорогах и роль авторитетного наставника: практические шаги, как воспитать лидера в каждом юном инспекторе движения»
9	Давлетбаева Р. Н.	Как учителю начальных классов взаимодействовать с родителями детей с ОВЗ
10	Низамбиева Р. Р Набиуллина Л.З.	1.Туган тел hэм эдэбияты укытучылары ассоциациясенең 2025-2026 нчы уку елы нигезе планы буенча вебинар.Тема. “ Туган (татар) теле hэм эдэбияты буенча олимпиадага эзэрлэнү”. Спикер. Шәрирова Чулпан Рәмзил кызы, ТР Актаныш МР “ Сәләтле балалар очен гуманитар гимназия- интернат.
11	Низамбиева Р. Р	. Туган тел hэм эдэбияты укытучылары ассоциациясенең 2025-2026 нчы уку елы нигезе планы буенча вебинар.Тема : “ Педагогның профессиональ үсеше нәтижәсе буларак hөнәри конкурс” Ин яхши татар теле hэм эдэбияты укытучысы”, “ Методик осталханә”, “ Дәрес”. “ Мастер класс” сынаулары, 20.11.2025

Участие обучающихся в конференциях за 2025-2026 учебный год

№	Наименование конференции	Ф.и.о , класс. Тема выступления Ф.и.о учителя (предмет), школа	Уровень (районный, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Место проведения, дата	Результаты
1.	НПК «На языках	Ипоева Д.А, 11кл	Межрегиональн	г.Казань	Диплом призера

	народов РФ»	Ипоева А.С	ый	26.11.2025г	
2	Межрегиональный методический семинар по реализации естественнонаучной грамотности «Естественнонаучная и инженерная профориентационная грамотность как вектор успеха современного воспитанника, учащегося и педагога»	2 класс Иванов Артем Широбоков Д.Н.	межрегиональный	Агрэз, школа №2	
3	Научно-практической конференция «Технологический лидер» секция «Техностарт»	Широбоков Д.Д. «3D моделирование. Корпус для домино с татарским орнаментом» Каримова Л.И. (родной (татарский) язык, МБОУ Терсинская СОШ	Республиканский	Республика Татарстан, Пестречинский муниципальный район, Богородское сельское поселение, д.Куюки, ул. 26-ой квартал, здание 1	
4	Родные просторы	Алишева И. И., 7 класс, Топонимы Терсинского сельского поселения как отражение исторической памяти	Республиканский	Центр детского творчества, Азнаково, 03.12.2025	1 место
5	XVIII открытая республиканская конференция исследовательских и проектных работ школьников им. С.Ф.Морозова в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Великой Победы	Галлямова Амина 4 Б класс «Лечение и профилактика заболеваний домашних и брошенных кошек» Руководитель: Избекова Г.А.	республиканский	Детский эколого-биологический центр г. Бугульма 19.12.2025 г.	Диплом 2 степени
6	XVIII открытая республиканская конференция исследовательских и проектных работ школьников им.С.Ф.Морозова в рамках Года	Сайфутдинов Данил, 5 б класс, «исследование реки Чаж», Гимазова Ф.Г., МБОУ Терсинская СОШ .	республиканский	ДЗБЦ г.Бугульма	3 место

	защитника Отечества и 80-летия Великой Победы				
7	Научно- практическая конференция» Технологический лидер»	Алишева Ильвина, Галлямов Вильдан Тема: “ Батырларны барлар чак. Тирсә авыл жирлеге тыл ветераннары” Низамбиева Рашания Ринатовна	Республикан ский	15.12.2025 Технологический лицей” Алгоритм”. Дер Куюк, Пестречинский район РТ	Сертификат
8	Очный этап XVIII Республиканской конференции исследовательских и проектных работ младших школьников имени С.Ф. Морозова в МБОУ ДО ДЭБЦ г. Бугульма	Гинатуллин Даян, 3 класс. «Птицы из Красной книга в Агрызском районе». Гинатуллина Г.У.	Республикански й,	Г.Бугульма, 19.12.2025	3 место
9	Научно- практическая конференция» Технологический лидер»	Абзалиев Данил Тема: “ Родная деревня -Биктово” Набиуллина Л.З.	Республикан ский	15.12.2025 Технологический лицей” Алгоритм”. Дер Куюк, Пестречинский район РТ	Сертификат
10	Научно- практическая конференция» Технологический лидер»	Насибуллина Гульшат, Тема: “Мой односельчанин” Набиуллина Л.З.	Республикан ский	15.12.2025 Технологический лицей” Алгоритм”. Дер Куюк, Пестречинский район РТ	Сертификат

Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях по предмету как в очной, так и в дистанционной форме за 1 полугодие 2025-2026 учебного года

Вид, название мероприятия	Уровень (образователь ное учреждение, район, город, республиканс кий, федеральный, международн ый уровень). Форма.	Ф.и.о ученика, класс Результат (занятое место) Ф.и.о учителя, предмет, школа	Дата и место проведения

VIII Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Международный	Велиева Эсмира, 1 класс, финал конкурса, результат в процессе, Ипоева А.С, лит.чтение,	15.12.2025г, г. Казань
«Я и Красная книга»	Республиканский	Велиева Эсмира, Бежанян Александр, 1 класс, Диплом участника Ипоева А.С, окр.мир,	ноябрь 2025г
Онлайн- олимпиада «Культура вокруг нас»на Учи.ру	Всероссийская	Широбоков Ярослав, 1 класс, Диплом победителя, Ипоева А.С, окр.мир,	ноябрь 2025г
Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийская	Бежанян Александр, Велиева Эсмира, 1 класс, Похвальная грамота, Ипоева А.С, окр.мир,	ноябрь 2025г
Конкурс «Я и Красная книга»	Республиканский, заочное	Фатхутдинов Салават Марсельевич, Баева Инесса Рамилевна, Куликова Алиса Станиславовна, Панфилов Михаил Романович, Шарычева Арина Алексеевна, 2 класс, участники. Каримова Фарида Фанисовна,	МБОУ Терсинская СОШ, октябрь
Конкурс рисунков «Помни водитель! Ты тоже родитель!»	школьный	Абдуллина Зиля Ильдаровна, 2 класс, 3 место. Каримова Фарида Фанисовна,	
Конкурс каллиграфии «Пишу красиво!»	Муниципальный, заочный	Фасхиев Тамерлан Азатович, 2 класс, участник. Каримова Фарида Фанисовна,	Центр материнства и детства, г. Агрэз, ноябрь, 2025
Школьный этап Муниципального конкурса для обучающихся 2 х классов «Пиши красиво и грамотно»	Школьный, очный	Фасхиев Тамерлан Азатович, 2 класс, победитель. Каримова Фарида Фанисовна,	МБОУ Терсинская СОШ, ноябрь
Муниципальный конкурс для обучающихся 2 х классов «Пиши красиво и грамотно»	Муниципальный, очный	Фасхиев Тамерлан Азатович, 2 класс, участник. Каримова Фарида Фанисовна,	МКУ «Управление образования», 4 декабря
VIII Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Муниципальный, заочный	Башурова Ульяна, 2 класс, победитель. Абдуллина Зиля, 2 класс, 3 место. Фархутдинова Мадина, 2 класс, участник. Фасхиев Тамерлан, 2 класс, участник.	Радуга талантов, г.Агрэз, ноябрь

		Каримова Фарида Фанисовна,	
Конкурс рисунков «Помни, водитель! Ты тоже РОДИТЕЛЬ!»	Образовательное учреждение	Ахметзянова Ясмин, 4-б класс, 2 место	ноябрь , 2025 год, МБОУ Терсинская СОШ,
Конкурс рисунков «Помни, водитель! Ты тоже РОДИТЕЛЬ!»	Образовательное учреждение	Ханнанова Диана, 4-б класс, 1 место	ноябрь , 2025 год, МБОУ Терсинская СОШ,
Конкурс рисунков «Помни, водитель! Ты тоже РОДИТЕЛЬ!»	Образовательное учреждение	Атеева Елизавета , 4-б класс, 3 место	ноябрь , 2025 год, МБОУ Терсинская СОШ,
Ежегодная акция «Подари книге вторую жизнь !»	Образовательное учреждение.	Атеева Елизавета , 4-б класс, благодарственное письмо	ноябрь , 2025 год, МБОУ Терсинская СОШ,
Ежегодная акция «Подари книге вторую жизнь !»	Образовательное учреждение	Ахметзянова Ясмин, 4-б класс, благодарственное письмо	ноябрь , 2025 год, МБОУ Терсинская СОШ,
Ежегодная акция «Подари книге вторую жизнь !»	Образовательное учреждение	Галяутдинов Адель , 4-б класс, благодарственное письмо	ноябрь , 2025 год, МБОУ Терсинская СОШ,
VIII Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	республиканский	Салимуллина Элина, 4в кл Диплом в номинации «За сценическое мастерство» (стих Мария Борисова «Собак не поминают поименно»)	Приказ ГБУ ДО «РЦВР» г.Нижнекамск от 22 декабря №370
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1–11 классов	российский	Салимуллина Элина, 4в кл Похвальная грамота	Декабрь 2025
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1–11 классов	российский	Красильникова Мария, 4 в кл Диплом победителя	Декабрь 2025
Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1–11 классов	российский	Красильникова Мария, 4 в кл Сертификат участника	Ноябрь 2025

Образовательный марафон «Волшебная осень»	российский	Грамотами награждены ученики 4в класса Красильникова Мария, Муфтиев Ранис, Салимуллина Элина.	Ноябрь 2025
Региональный технический конкурс по робототехнике «Битва роботов»	АНО «Кванториум » г. Набережные Челны	Мулламухаметов Нияз 5б класс	Сертификат участника
Региональный технический конкурс по робототехнике «Битва роботов»	АНО «Кванториум » г. Набережные Челны	Сайфутдинов Данил 5б	Сертификат участника
Региональный технический конкурс по робототехнике «Битва роботов»	АНО «Кванториум » г. Набережные Челны	Широбоков Данил 7а	Диплом 2 степени
Муниципальный этап олимпиады по ИИ		Широбоков Данил, Скоробогатов Иван	Участник
Муниципальный этап олимпиады по математике		Скоробогатов Иван	участник
Республиканская олимпиада «Сакла»	республика	20 учеников отряда ЮИД, сертификаты Каримова Л.И.	Онлайн
КЭС-баскет	республиканский	Команда девушек участие .	Декабрь, 2025
Творческий конкурс «Мамины руки»	Всероссийский, дистанционно	Фатхутдинов Д. Р., 7 класс, 1 место	Бавлы, 11.12.2025
“Эниемнеч жылы кочагы – 2025”	республиканский	Гилязова Р., Закиров И., Галиуллин И. (4 кл.); Валеева Д., Мухаметдинова М., Ханнанова З. (7 кл.)	ноябрь 2025 г., Всемирный конгресс татар
Республиканский конкурс творческих работ «Я и Красная книга».	Республиканский	Участники: 1 класс Бижанян А., Валиева Э., 2 класс: Башурова У., Баева И., Гильманова И., Иванов А., Куликова А., Фатхутдинов С., Шарычева А., Панфилов М.,	Ноябрь 2025 г.
IX Республиканский конкурс детского творчества “Таланты Татарстана”	республиканский	Гинатуллина Д., Дипломант II степени	декабрь 2025 г., ГБУ ДО РЦВР, Казань

Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Фасхиев Азамат Азатович, 5а кл., Диплом Победителя, Давлетбаева Р. Н., учитель нач.кл	Ноябрь, 2025, Учи.ру
Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Фасхиев Азамат Азатович, 5а кл., Грамота, Давлетбаева Р. Н., учитель нач.кл	16.11.2025, Учи.ру
Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	Сулейманова Рания Рафилевна, 5а кл., Грамота, Давлетбаева Р. Н., учитель нач.кл	16.11.2025, Учи.ру
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	Фасхиев Азамат Азатович, 5а кл., Грамота, Давлетбаева Р. Н., учитель нач.кл	Декабрь, 2025
Региональная олимпиада по татарскому языку и литературе для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений и студентов и студентов СПО	Региональный Очная форма	Нафикова Зиля, 11 класс, 1 место	28.11.2025 Елабужский институт КФУ
Региональная олимпиада по татарскому языку и литературе для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений и студентов и студентов СПО	Елабужский институт КФУ Региональный Очная форма	Шакирова Гузель, 11 класс, 2 место	28.11.2025 Елабужский институт КФУ
Конкурс рецензий «Код Менделеева» Российская академия наук Российское химическое общество имени Д.И. Менделеева Институт физической химии и электрохимии имени А.Н. Фрумкина РАН	Федеральный	Гинатуллина Диляра, 5б класс	Сертификат участника

4. Основные направления воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терсинская СОШ (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в Терсинской СОШ;
- разработана с участием коллегиальных органов управления Терсинской СОШ , в том числе Совета обучающихся и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляющей совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

1.1. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом

возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценностей научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Уклад Школы.

Процесс воспитания в Терсинской СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- Неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- Ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
 - Реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общин, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - Организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
 - Системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя три взаимозависимых и взаимосвязанных блока:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная (внеучебная) деятельность.
3. Внешкольная деятельность.

МБОУ «Терсинская средняя общеобразовательная школа» находится в селе Терси Агрызского муниципального района. МБОУ Терсинская СОШ – это самая большая сельская школа в Агрызском районе, удаленная от культурных и научных центров. В ней обучаются на конец 2025 года 178 учащихся. Сельская школа является не только образовательным, но и культурным центром села. Численность педагогического коллектива – 33 человека. Образовательная деятельность МБОУ Терсинской СОШ осуществляется по основным образовательным программам:

- Дошкольного образования
- Начального образования;
- Основного общего образования;

- Среднего (полного) образования; Структурными подразделением школы является Биктовская начальная школа-детский сад РТ, Агрэзский район, д. Биково, улица Сайдашева, дом 4.

Ежедневно осуществляется подвоз из 11 деревень на трех автобусах. 53 ученика на подвозе. Из села Сарсак-Омга одна семья возит своих детей на личном транспорте. Коллектив школы многонациональный, здесь учатся дети 7 национальности, что накладывает на участников образовательного процесса ответственность за формирование толерантного отношения к каждому человеку. Школа является одним из центров образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, организованная в рамках проекта Современная школа. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

На новый учебный год школа заключает партнерство по сетевому взаимодействию с домом научной коллаборации имени К.А. Валиева и Квантариумом города Н.Челны. Педагогический коллектив школы видит своих выпускников-воспитанников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовнокультурные традиции народов России. Значимыми партнёрами школы в деле воспитания подрастающего поколения являются:

МБУДО «Дом детского творчества «Радуга талантов»

- организация кружков на базе школы; совместные мероприятия;
- вовлечение учащихся в районные, областные спортивные мероприятия. .

РОВД

- профилактика правонарушений среди подростков;
- индивидуальная работа с педагогически запущенными детьми и неблагополучными семьями;
- совместные рейды по проверке досуга учащихся .

Сок Олимп

- организация поездок, отдыха. Сельские дома культуры
- проведение совместных мероприятий;
- организация кружков для учащихся; Молодежный центр
- проведение районных конкурсов, смотров, программ;
- содействие укреплению общественных детских организаций;
- отдел Социальной защиты
- проведение праздников для детей-инвалидов;
- организация акции милосердия для детей из малообеспеченных семей, семей СОП.
- Организация санаторно-курортного лечения

Управление образования

- проведение предметных олимпиад;
- организация летнего отдыха детей;
- организация конкурсов;
- выявление творческих и талантливых детей.

Сельские библиотеки

- проведение классных часов на базе библиотеки;
- проведение познавательных мероприятий на базе школы;
- оказание помощи учащимся и педагогам в подборке нужной литературы;
- организация и проведение встреч с земляками.

Районный центр занятости

- трудоустройство учащихся в летний период
- профориентационная работа
- содействие в профессиональном самоопределении выпускников школы Терсинская амбулатория

- тематические беседы
- Музей (5 музеев Агрызского района)
- экскурсии
- МДОУ детский сад «Миляуша»
- организация «Школы будущего первоклассника»
- оказание шефской помощи малышам;
- раннее изучение иностранного языка (в старшей группе).
- МБОУ Сарсак Омгинский лицей, МБОУ Алнашская СОШ им. Г.Д. Красильникова
- предпрофильная подготовка учащихся;
- профессиональная подготовка учащихся; допобразование детей;
- Наб. Челнинский ГБУК РТ «Татаркино»
 - Показ кинофильмов, мультфильмов
- ГЦБ ФБДД ОГИБДД Агрызского РОВД, МЧС села Терси Печатные издания «Янарыш», «Агрызские вести»
- Публикация творческих работ учеников
- Участие в мероприятиях.

В школе функционируют отряды: ЮИД, отряд волонтёров, РДДМ, «Орлята России», «Юнармия» и другие. Процесс воспитания в МБОУ Терсинской СОШ ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Настоящая программа содержит теоретическое положения и план работы основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации и Республики Татарстан, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество. Таким образом, учитывая особенности территориального расположения, социокультурной среды, традиции школы и села, стимулируется активность обучающихся, учителей, родительского сообщества.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых школа принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. «Орлята России»
3. Школьный театр.
4. Школьный музей.
5. Школьный спортивный клуб.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и РТ;

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Воспитательная работа в школе выстраивается по модулям. Всего 16 модулей:

- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Урочная деятельность»;
- модуль «Внеурочная деятельность»
- модуль «Основные школьные дела»
- модуль «Внешкольные мероприятия»
- модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- модуль «Взаимодействия с родителями (законными представителями)»
- модуль «Самоуправление»
- модуль «Профилактика и безопасность»
- модуль «Социальное партнерство»
- модуль «Профориентация»
- модуль «Трудовая деятельность»
- модуль «Школьный музей»
- модуль «Детские общественные объединения»
- модуль «Школьный театр»
- модуль «Школьная медиа»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

29 сентября в стенах нашей школы состоялось значимое мероприятие — общешкольное родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых», посвящённое вопросам безопасности учащихся. На родительском собрании пришли участие методист МКУ Управления образования, психолог Шушакова Елена Николаевна, она рассказала о социально - психологическом тестировании (СПТ), которое ждет ребят с 1 по 8 октября.

Также перед родителями выступили логопед, Панфилова Любовь Геннадьевна и педагог-психолог ППМС службы г.Агрыз, Файзрахманова Руслана Валерьевна.

В родительском собрании также приняли участие старший инспектор по административной практике ОГИБДД ОМВД России по Агрызскому району капитан полиции Юсупова Лейла Шамилевна, начальник отделения в Агрызском районе отдела профилактики ГБУ «БДД» Шиабутдинова Лейсания и ведущий специалист ИКМО Гимазова Регина Рустамовна. Лейла Шамилевна разъяснила правила, связанные с управлением питбайков, мотиков. Особое внимание было удалено вопросам кибербезопасности — защите детей в онлайн-пространстве. О них рассказала учитель информатики Широбокова Дина Николаевна.

Ежегодно по плану в школе проводятся учебные тренировки по экстренной эвакуации обучающихся и всех сотрудников в рамках подготовки к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, включая возможные террористические угрозы. Благодаря четким инструкциям и

грамотному взаимодействию педагогов и обучающихся эвакуации проходят оперативно и организованно. Такие мероприятия проводятся исключительно для обеспечения безопасности и защиты здоровья всех участников образовательной среды.

Для реализации Единой модели профориентации в МБОУ Терсинской СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Валиева Г.М.
- определен педагог-навигатор – педагог-организатор Кадырова Д.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

9 б класс - энергетический класс, 7 а - педагого - психологический класс.

Благодаря поддержке генерального директора АО «Сетевая компания» Фардиева Ильшата Шаеховича мы получили: уютный обновлённый классный кабинет, где теперь ещё комфортнее учиться и творить; чудесные предновогодние подарки, которые добавили радости в предпраздничные дни.

Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» важная часть профориентационной работы в школе, так как это уникальная возможность для учащихся школы определиться с выбором профессии и получить необходимые знания и навыки для успешной карьеры. В 2025– 2026 учебном году учащиеся и педагоги школы стали участниками федерального профориентационного проекта «Билет в будущее», цель которого формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов. На цифровой платформе зарегистрированы 10 классов и 10 классных руководителей, являющихся педагогами– навигаторами для учащихся своего класса и куратор по проекту Кадырова Д.А. В целом зарегистрированы 106 учащихся 6– 11 классов, что составляет 60% учащихся (верифицированы– 65 % - 69 учеников)

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- АО «Сетевая компания»
- ФГБОУ ВО «Набережночелбинский государственный педагогический университет»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году:

- организация и проведение экскурсий на базе организаций-партнеров;

15 октября состоялась знаменательная церемония Торжественного посвящения в Юные педагоги для учащихся 7-А класса нашего психолого-педагогического класса. Мероприятие прошло в онлайн-формате на базе ФГБОУ ВО «Набережночелбинский государственный педагогический университет».

Наши ученики стали частью большого педагогического сообщества и сделали первый шаг в увлекательный мир педагогической профессии.

23 декабря 2025 года: на базе школы №3 состоялось важное событие, с участием методиста ИМО Арманшиной ДД и представителями Агрэзской РЭС заместителем начальника Шакировой Н.А., старшим мастером Гимазовым Д.К. Участниками стали учащиеся 9 классов школы №3 и Терсинской школы. Мероприятие проходило в форме квиза, включавшего игру-мозговой штурм, состоящую из трёх захватывающих блоков.

11 ноября в Агрэзском районе состоялся Межрегиональный методический семинар на тему «Естественнонаучная и инженерная профориентационная грамотность как вектор успеха

современного воспитанника, обучающегося и педагога».

В рамках Российской энергетической недели с учащимися энергокласса, учителем физики и информатики был организован просмотр фильма «Энергия- Великой Победы».

Педагогический калейдоскоп в Агрэзском районе: ищем учителей будущего
В Терсинской школе 23 декабря 2025 года участники психолого-педагогических классов из Иж-Бобинской, Кучуковской и Терсинской школ соревновались в весёлых играх, решали кейсы и выполняли творческие задания

В Движении первых зарегистрированы 104 учащихся – 54,7 % от всего количества обучающихся.

В школе имеется Отряд Юнармия. Юнармейцы нашей школы совершили тёплое и важное дело — посетили семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья. Силами юнармейцев всегда поддерживается порядок возле обелиска, посвященном ВОВ

Волонтерский отряд. В преддверии Нового года в нашей школе прошла акция «Своих не бросаем». Обучающиеся, родители и трудовой коллектив организовали сбор гуманитарной помощи для военнослужащих. В нашей школе прошла трогательная акция «Письма на СВО — письмом согретые сердца и строчки с верой и надеждой». Учащиеся школы написали письма защитникам Отечества, выражая им свою поддержку и благодарность.

8 декабря в нашей школе в честь Дня Героев Отечества обновили стену памяти погибших участников, исполнивши свой воинский долг в ходе специальной военной операции на Украине.

На мероприятие были приглашены заместитель главы Терсинского сельского поселения Закиева Э. Р., родители и родственники погибших ребят.

ВПК «Воин». С 24.09. по 26.09.2025 г. прошёл Республиканский Слет военно-патриотических клубов в центре спортивно-патриотической и допризывной подготовки молодёжи «Патриот» в г. Казань. В данном мероприятии принимали участие активисты школы МБОУ Терсинская СОШ Агрэзского муниципального района Республики Татарстан» совместно с руководителем Беркутовой Г.Ф.

Отряд ЮИД. В школе прошло яркое и важное событие — посвящение первоклассников в юных пешеходов .

Для самых маленьких учеников организовали весёлую и познавательную сценку, где ребята встретились с умным Светофорчиком, Роботом, серьёзным Регулировщиком и озорной Зеброй.

ШСК. Завершился муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС- БАСКЕТ» . Наша сборная девушек заняла 1 место, команда юношей - 3 место.

Школьный театр в МБОУ Терсинской СОШ АМР РТ функционирует в рамках дополнительного образования обучающихся через ДДТ “Радуга талантов”. Программа школьного театра «Алтын битлек » реализовывалась в соответствии с учебным планом объединений дополнительного образования на 2024/25 учебный год. Для обучения в театральной студии сформирована одна разновозрастная группа: возраст от **12 до 15 лет –10 человек** (руководитель Юсупова Г.Г.)

25.09.2025 прошел школьный этап муниципального XV специального конкурса чтецов им. Г.Тукая

22 декабря –в день рождения татарского театра, в школе состоялся показ спектакля силами воспитанников школьного театра «Золотая маска» («Алтын битлек») по произведению Ф. Вафина "Шүрәлене күр эле".

Школьный музей. В школе действует школьный краеведческий музей который является неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Руководитель музея – учитель родного языка и литературы Набиуллина Луиза Зуфаровна.

19 декабря учащиеся нашей школы, обучающиеся кружка "Краеведения" посетили музей-выставку «На защите границ. Период: Великая Отечественная война» в РДК, посвященную подвигу пограничников в годы Великой Отечественной войны.

Пушкинская карта. У 52 учеников есть Пушкинские карты + дети, которые получают паспорт. Все перевыпустили карты, на январь на счету наших учеников 260000 рублей.

1. Стоящих на учете в **ПДН** и несовершеннолетних, стоящих в **красной зоне** 1 ученик . С декабря Закиров Алнур (9 б класс) поставлен на учет ПДН.

2. На данный момент семей на учете **СОП** нет

3. В этом учебном году в МБОУ Терсинской СОШ учатся 4 приемных и 7 опекаемых детей.

4. Детей из семей участников СВО - 15.

5. На внутри школьном учете (ВШУ) с 12.01.26 105 состоят учеников, из них 4 в желтой зоне., 1 в красной. +25 учеников на зеленую зону согласно новому положению.

Система дополнительного образования

Внеурочная деятельность в 2025/26 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- Характеризуется положительная динамика охвата внеурочной деятельностью/дополнительным образованием. (214 учеников 18 кружков по ТР; 7 кружков 80 учеников в школьном кружке; 13 кружков 126 учеников от ДДТ).

- профориентационные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

Направления:

1. техническое;
2. физкультурно-спортивное;
3. туристско-краеведческое;
4. социально-педагогическое.

Кружки по ФГОС:

В начальной школе 4 кружка по естественно-научному и художественному направлениям (математическое направление, английский язык, научное направление, сценическое искусство);

В основной школе 3 кружка по художественно-эстетическому и спортивному направлениям

В средней школе 2 кружка по художественно-эстетическому и спортивному направлениям

Кружки через ДДТ «Радуга Талантов»

В начальной школе 5 кружков по социально-педагогическому, художественному, естественно-научному направлениям.

В основной школе 6 кружков социально-педагогическому, художественному, естественно-научному направлениям.

В средней школе 2 кружка по физкультурно-спортивному, художественно-эстетическому направлениям

Кружки центров «Точка роста»

В начальной школе 6 кружков по информатике, ОБЗР, шахматам;

В основной школе 8 кружков по шахматам, информатике, ОБЗР, технологии, научное направление.

В средней школе 3 кружка по шахматам и информатике

Результаты значимые в Центре «Точка Роста» за 2025г.

ФИО учащегося	Дата мероприятия	Наименование конкурса, НПК и т.д.	Результат (победитель, призер)	Преподаватель
	Январь 2025	конкурс КОРОЛЕВА КОДА в рамках конференции ТATAR SAN, организованный ГАУ "Технопарк в сфере высоких технологий" ИТ - парк" и АНО "Цифровизация"	финалист	Широбокова Д.Н.
Широбоков ДД 6а	Март 2025	Республиканский этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся "Юные техники XXI века"	Призер	Широбокова ДН
Салихов АМ 8а	Март 2025	Республиканский этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»	Призер	Салихов МС
Закиров КР Набиуллин ШР 7а	Февраль 2025	Республиканском сетевом проекте ИТ ВОКРУГ НАС	Лауреаты	Широбокова ДН
Фархутдинова МА, Широбоков ДД, Алишева И 6а	Февраль	Республиканском сетевом проекте ИТ ВОКРУГ НАС	2 место	Широбокова ДН
Насыров А 10 кл	21 марта	Муниципальный шахматный турнир	1 место	Гинатуллин РИ
Широбоков ДД 6а	26 марта	Муниципальные соревнования по робототехнике «РобоСУМО»	1 место	Широбокова ДН
Салихов А 8а	Апрель 2025	Республиканскоая Олимпиада юных изобретателей «Кулибины XXI века»	финалист	Салихов МС
Фатхутдинов Д, Орехова А, Широбоков Д, 7а	Май 2025	муниципальный этап Всероссийского чемпионата пилотирования дронов «Пилоты будущего»	победители	Широбокова ДН
Блохина П, Орехов А 7а	Июль 2025	Конкурс видеороликов по Антитеррористическому направлению	Выход ролика в СМИ района	Широбокова ДН
Салихов А 9а	Июнь 2025	Всероссийский этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся "Юные техники XXI века"	2 место	Салихов МС
Широбоков ДД	Июнь 2025	Всероссийский этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся "Юные	3 место	Широбокова ДН

		техники XXI века"		
Насибуллина Г 8а	Август 2025	финал Всероссийского конкурса "АгроНТРИ-2025 в составе сборной Республики Татарстан	победитель	Насибуллина АМ
Скоробогатов Иван 7а Баширова А. 8а Баширова А. 8а Галлямов В. 7а Закиров К. 8а Насибуллина Гульшат 8а Ясавиева Азалия 7а Широбоков Данил 7а Фархутдинова Марьям 7а Фатхутдиноф Данил 7а Кадыров Илья 7а Блохина Полина 7а Алишева Ильвина 7а	Сентябрь 2025	Региональный конкурс по информационным технологиям для школьников IT – SEARCH АНО «Детский технопарк «Кванториум» Набережные Челны, сентябрь 2025	Сертификат участника	Широбокова ДН
Широбоков Д.Д	Октябрь 2025	Региональный конкурс для школьников «АвтоКВИЗ» АНО «Детский технопарк «Кванториум» Набережные Челны, октябрь 2025	Сертификат участника	Широбокова ДН
Широбоков Д.Д	Декабрь 2025	Региональный технический конкурс школьников по робототехнике «Битва роботов»	2 место	Широбокова ДН

В связи с вышеизложенным, перед школьным коллективом стоят следующие задачи:

1. Обеспечение качества и доступности образования:

-совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием обновленных ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфорtnого образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;

- создать условия для адаптации вновь прибывших учащихся к новым условиям обучения с учетом образовательных, социокультурных возможностей территории, внутренних потенциалов развития школы и социального партнёрства;

-обеспечить качество и доступность образования для учащихся с разными потребностями и возможностями, в том числе путём внедрения модели цифровой образовательной среды, практико-ориентированных педагогических технологий, технологий проектно-модульного обучения и других современных практик, на уровне не ниже районных показателей;

- обеспечить преемственность, непрерывность и вариативность на разных уровнях образования;
 - применять дистанционные технологии в период неблагополучной санитарно-эпидемиологической ситуации
 - повысить результативность участия обучающихся в олимпиадном движении по предметам русский язык, труд (технология), обществознание, биология
2. Повысить качество образования в школе:
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;
 - расширить формы взаимодействия с родителями
 - повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых классных часов.
3. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, активную гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести здоровый образ жизни;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.
 - совершенствовать концептуальные подходы к реализации направления по профориентационной деятельности и профильному обучению, продолжить работу энергокласса, психолого-педагогического класса и дальнейшего его эффективного функционирования.
4. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов:
- создать условия для повышения интереса и мотивации педагогов к продуктивной инновационной деятельности;
 - создать условия для реализации инициатив педагогов (самообразование, участие в грантах и конкурсах педагогического мастерства, в научно-практических конференциях, обучающих семинарах и др.);
 - обеспечить условия для участия педагогов в инновационной деятельности на базе школы (транслирование опыта работы) и образовательных сетевых площадках.

Директор:  / Л. М. Шайдуллина